

Bewerbungsformular

# für Lehrkräfte aus der Grundschule

**im Fördergebiet der EWE Stiftung**

# Unterrichtsfächer: Sachkunde und Mathematik der 1. bis 4. Klassen

# Klaus-von-Klitzing-Preis 2025 für engagierte MINT-Grundschullehrkräfte

**Kontaktdaten der Lehrkraft:**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel, Vorname, Name: |  |
| Schule oder Institution: |  |
| Anschrift Schule | Institution: |  |
| Einreichende Person Vollständiger Name, Institution sowie Kontaktdaten (inkl. Rufnummern – Festnetz und mobil, E-Mail) |  |
| E-Mail Lehrkraft |  |
| Rufnummer der Lehrkraft (Festnetz privat und mobil) |  |

# Bitte beschreiben Sie auf maximal einer DIN A4- Seite, wie die Schülerinnen und Schüler für naturwissenschaftliche Themen begeistert werden. Gibt es zum Beispiel Angebote außerhalb des Unterrichts, innovative Unterrichtsformen oder kreative Konzepte für Umweltschutz und Nachhaltigkeit?

|  |
| --- |
|  |

# Bewerbungsunterlagen

**Bitte senden Sie das ausgefüllte Formular zusammen mit**

* einem Lebenslauf der vorgeschlagenen Lehrkraft (max. 2 DIN A4-Seiten)
* und Bildmaterial von Beispielen an

[**bewerbung@klaus-von-klitzing-preis.de**](mailto:bewerbung@klaus-von-klitzing-preis.de)

# Bewerbungsschluss:

# 10. Oktober 2025, 18:00 Uhr

Nach Eingang der vollständigen Unterlagen erhalten Sie eine Bestätigung per E-Mail.

Hinweis: Bewerbungsunterlagen von nicht nominierten Lehrkräften werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens vernichtet.

**Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und wünschen viel Erfolg bei der Bewerbung!**

# Ergänzende Angaben durch die einreichende Person

**1. In welcher Beziehung stehen Sie zur vorgeschlagenen Lehrkraft?**(z. B. Schulleitung, Kolleg:in, Elternteil, (ehemalige/r) Schüler/in, etc.)

**2. Liegt die Zustimmung der vorgeschlagenen Lehrkraft zur Bewerbung vor?**

☐ Ja  
☐ Nein

**3. Was motiviert Sie persönlich, diese Lehrkraft für den Sonderpreis 2025 für Grundschullehrkräfte vorzuschlagen?  
  
Bitte beschreiben Sie kurz:**

*(max. 600 Zeichen, Leerzeichen nicht mitgezählt):*